

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Madinat
Alelem
التاريخ: 2026/3/31



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مدينة العلم
كلية الصيدلة
العدد: 41

الى / شعبة ضمان الجودة

م / وصف البرنامج الاكاديمي

تحية طيبة ...
نرفق طياً وصف البرنامج الاكاديمي لكلية الصيدلة وبالغتين
العربية والانكليزية.

مع الشكر والتقدير ...

أ.م.د. دعاء جعفر جابر
عميد كلية الصيدلة

نسخة منه الى :
• الصادرة



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية الصيدلة

2026-2025

Description of Academic Program & Syllabus

Madinat Al-alem University

College of Pharmacy

2025-2026





المقدمة

جامعة مدينة العلم هي جامعة أهلية عراقية تقع في مدينة الكاظمية المقدّسة في بغداد، وتضم مجموعة من الكليات العلمية والأدبية التي تهدف إلى تقديم تعليم جامعي نوعي ومواكب لاحتياجات سوق العمل في العراق وخارجه. تم استحداث كلية الصيدلة في جامعة مدينة العلم للعام الدراسي 2025-2026 كجزء من توسع الجامعة في التخصصات الصحية والعلمية.

تهدف الكلية إلى إعداد صيادلة مؤهلين علمياً ومهنيًا قادرين على العمل في مختلف مجالات الصيدلة، مثل الصيدلة الإكلينيكية، تحضير الأدوية، جودة الأدوية، والتثقيف الدوائي. تعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية حديثة تشمل محاضرات نظرية، تدريب عملي في مختبرات متخصصة، وورش عمل تستهدف تطوير المهارات العملية لدى الطلاب. كما تشجع على البحث العلمي والمشاركة في الفعاليات الأكاديمية لتعزيز قدرة الطالب على الابتكار والاستجابة لمتطلبات القطاع الصحي.

وجود كلية الصيدلة ضمن جامعة مدينة العلم يساهم في تلبية احتياجات المجتمع من صيادلة محترفين، ويساهم في تعزيز منظومة الرعاية الصحية من خلال تزويد السوق المحلي بكوادر قادرة على العمل في المستشفيات، الصيدليات، مراكز الأبحاث، وقطاع صناعة الدواء.





اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/2/9

تاريخ ملء الملف: 2026/2/9

التوقيع: /

اسم المعاون العلمي: م.د. سيف محمد حسن

التاريخ:

التوقيع: /
اسم رئيس القسم: ا.م.د. دعاء جعفر جابر

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. فارس عبدالكريم
رئيس الجامعة



البيانات الوصفية

فيما يلي جدول بيانات الهوية التنظيمية

اسم الجامعة	جامعة مدينة العلم
الكلية	كلية الصيدلة
القسم العلمي	كلية ذات قسم واحد
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس الصيدلة
الشهادة الممنوحة	بكالوريوس علوم الصيدلة
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	العيادات التعليمية- المراكز الصحية
تاريخ اعداد الوصف	
تاريخ ملء الملف	

عضواً
م.ع.ع. بنت حسن

عضواً
م.د. سيق محمد حسن

عضواً
م.د. د. د. صبر جابر

مسؤول شعبة الجودة

معاون العميد للشؤون العلمية
م.د. صبر فاسم محمد



أ.د. فارس عبد الكريم
رئيس الجامعة



1- رؤية البرنامج

أن تكون كلية الصيدلة مؤسسة أكاديمية رائدة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي، تسهم في تطوير الخدمات الصحية والدوائية بما يخدم المجتمع محلياً وإقليمياً.

2- رسالة البرنامج

تسعى كلية الصيدلة إلى إعداد صيادلة متميزين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات العملية لتقديم خدمات دوائية ورعاية صيدلانية ذات جودة عالية، وذلك من خلال:

- برامج تعليمية حديثة.
- بيئة بحثية تدعم الابتكار.
- التزام بالقيم المهنية والإنسانية.

3- أهداف البرنامج

- إعداد صيادلة مؤهلين علمياً وعملياً للعمل في المستشفيات، الصيدليات، وشركات الأدوية.
- تطوير البحث العلمي في مجال الصناعات الدوائية والرعاية الصيدلانية.
- رفع كفاءة الخدمات الصيدلانية بما يحقق الاستخدام الأمثل للدواء.
- تنمية مهارات الطلبة عبر التدريب الميداني في المؤسسات الصحية والدوائية.
- تعزيز أخلاقيات المهنة والمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع.
- بناء علاقات تعاون مع المؤسسات الصحية والبحثية محلياً ودولياً.

4- الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مجالس اعتماد كليات الصيدلة

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل- الزيارات الميدانية للدوائر الحكومية-نشاطات لاصفية وتطوعية - التطبيق في المستشفيات

6- هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		31	11 مادة للمرحلة الاولى	متطلبات الكلية
			المرحلة الثالثة والرابعة	التدريب الصيفي
			خدمات مجتمعية من خلال العيادات التعليمية	اخرى
				المجموع





الوحدات	الخطة الدراسية				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	الساعات المعتمدة	طريقة التدريس	نظري	طريقة التدريس			
2	0	محاضرات	2	Biostatistics	MPH111101	المرحلة الاولى الفصل الاول	
4	2	محاضرات	3	Human Anatomy & Histology	MPH111102		
2	2	محاضرات	1	Medical Physics	MPH111103		
2	0	تعزير القيم الانسانية	2	Democracy & Human Rights	MPH111104		
4	2	محاضرات	3	Analytical Chemistry	MPH111105		
1	0	محاضرات	1	Medical Terminology	MPH111106		
4	2	محاضرات	3	Organic Chemistry I	MPH111207	المرحلة الاولى الفصل الثاني	
4	2	محاضرات	3	Physiology I	MPH111208		
4	2	محاضرات	3	Pharmaceutical Calculations	MPH111209		
2	2	محاضرات	1	Computer Sciences I	MPH111210		
2	0	محاضرات	2	Arabic language	MPH111211		

7- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
نتائج التعلم	أ- المعرفة
التعلم مدى الحياة والسعي لتوسيع المعرفة والمحافظة على الكفاءة العلمية والعملية وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في ممارسة الصيدلة وعلومه المختلفة	أ1 يكتسب معرفة شاملة بمفاهيم العلوم الصيدلانية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم التراكيب الصيدلانية والعقاقير الطبية
	أ2 يعرف الطالب المصطلحات الأساسية في الصيدلة مثل طريقة عملها والاثار الجانبية والتداخل بينها
	أ3 يشرح مبادئ علم الادوية والصيدلة وحركة الدواء المبنية على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي
	أ4 يختار الطالب الأدوات والمواد المناسبة لاستخدامها في حالات تصنيع وتركيب العقاقير الطبية

نتائج التعلم	ب- المهارات
اثبات قدرة الطالب على تفسير وتقييم البيانات لمعرفة دقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية	ب1 ينفذ الطالب تقنيات التحليلات المخبرية بشكل صحيح وآمن للدواء
	ب2 يطبق الطالب معايير مكافحة العدوى والتعقيم في الصيدلية
	ب3 يحل الطالب مشكلة التركيب الصيدلاني باستخدام تقنيات مناسبة
	ب4 ينظم الطالب بيانات الفحص السريري وصور الأشعة للوصول إلى تشخيص دقيق

نتائج التعلم	ج- القيم
تعزيز الاخلاقيات مهنة الصيدلة والمسؤولية تجاه المجتمع	ج1 يتعرف الطالب على القواعد والأخلاق التي تحكم مهنة الصيدلة ليكون قدوة في ممارسة المهنة بنزاهة وأخلاق عالية، مما ينعكس في جميع جوانب حياته المهنية
	ج2 يُبدي الطالب انتباهها " للقواعد الأخلاقية التي يضعها الأستاذ أو المهنيون الأكبر سناً" بما في ذلك السرية والموافقة المستنيرة والانصاف





3 ج	يشارك الطالب في المناقشات حول أهمية موافقة المريض قبل البدء بأي إجراء علاجي
4 ج	يُظهر الطالب احتراماً كبيراً لخصوصية المريض ومرونته في التعامل مع مختلف الحالات والمواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية التي تتفق مع معايير المهنة مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن

1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
دعاء جعفر جابر	استاذ مساعد	دكتوراه صيدلة	صيدلانيات		*	
سيف محمد حسن	مدرس	دكتوراه صيدلة	ادوية وعلاجات		*	
حيدر عدنان عبد الامير	مدرس	دكتوراه صيدلة	كيمياء سريرية		*	
هبة عباس عبد الحسين	مدرس	دكتوراه صيدلة	كيمياء احياوية سريرية		*	
سلمى ياسر عبد الحميد	بكالوريوس	طب وجراحة الاسنان	-		*	
علي كاظم رسن	مدرس	دكتوراة علوم فيزياء	التحسس النائي والمعالجة الصوتية		*	
سامر صباح سلمان	مدرس	طبيب	جراحة		*	
رنين هشام	مدرس مساعد	طب بيطري			*	
سهر حسن	مدرس مساعد	لغة عربية			*	
علي جلوب	بكالوريوس	كيمياء			*	
شهد عماد	مدرس مساعد	ماجستير قانون			*	
علي جليل	مدرس	دكتوراة كيمياء				
بنين معين عبد علي	مدرس مساعد	ماجستير احياء مجهرية				

12- التطوير المهني



أ-ورش العمل والدورات التدريبية: عقد ورش عمل حول طرق التدريس الحديثة، مثل التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) والتعلم المدمج (Blended Learning)، والتي تُشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب

ب-تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات المحاكاة في التدريس السريري: مما يتيح للطلاب فرصة لممارسة المهارات في بيئة آمنة قبل التعامل مع المرضى

ج- التغذية الراجعة البناءة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس كيفية تقديم تقييمات فعّالة وبناءة للطلاب، مما يساعدهم على تحديد نقاط القوة والضعف وتحسين أدائهم

د- دورات في منهجية البحث العلمي: عقد دورات متخصصة في تصميم الدراسات، وتحليل البيانات الإحصائية، وكتابة الأوراق البحثية، بهدف تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث العلمية

هـ- التعاون البحثي: يتم تشجيع التعاون بين الأقسام المختلفة داخل الكلية، وكذلك مع المؤسسات البحثية الدولية، لتبادل الخبرات وإنشاء مشاريع بحثية مشتركة

و- المنح البحثية: توفير الدعم والمساعدة لأعضاء هيئة التدريس في الحصول على المنح البحثية من الجهات المحلية والدولية، مما يضمن استمرارية البحث العلمي

تطوير أعضاء هيئة التدريس

أ- المؤتمرات والندوات العلمية: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية فرصة لاطلاع أعضاء هيئة التدريس على أحدث التقنيات والمستجدات في علم الصيدلة

ب- برامج التعليم الطبي المستمر (CME): تُقدم دورات تدريبية متخصصة في مجالات محددة (مثل تصنيع الأدوية، التراكيب الصيدلانية، الصيدلة السريرية) لتحديث المهارات السريرية لأعضاء هيئة التدريس

ج- تقييم الأداء التدريسي: استخدام استبانات من الطلاب لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بعد مشاركتهم في برامج التطوير

د- الإنتاج البحثي: قياس عدد الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بعد تلقي التدريب





13- معايير القبول

- 1- المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ويشمل الطلبة الذين لديهم معدل عال ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية
- 2- المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية والسلوكية أو الشخصية وتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات

14- المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

- أ- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لجنة عمداء كليات الصيدلة العراقية
- ب- الموقع الإلكتروني للكلية
- ج- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الأساسية والطبية (كلية ذات قسم واحد)

15- خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج الدراسية لضمان أن خريجينا يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لمواكبة التطورات العالمية في الصيدلة، يجب علينا مراجعة وتحديث المناهج بشكل دوري
- أ- مراجعة شاملة: يجب تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لتقييم المناهج الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف
- ب- دمج أحدث التقنيات: إدخال مواضيع جديدة مثل الصيدلة الرقمية،
- ت- التركيز على المهارات السريرية: زيادة عدد الساعات المخصصة للتدريب العملي في المستشفيات، مع التركيز على المهارات السريرية الأساسية والمتقدمة
- 2- تطوير طرق التدريس والتقييم
- أ- تطوير طرق التدريس والتقييم يساهم في تحسين جودة التعليم وجعله أكثر تفاعلية وفعالية
- ب- التعليم التفاعلي: استخدام التعليم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning) ، حيث يُعرض على الطلاب حالات سريرية حقيقية ويتعلمون كيفية حلها بشكل جماعي
- ب- المحاكاة الافتراضية: الاستعانة بمراكز المحاكاة وأجهزة المحاكاة الافتراضية لتدريب الطلاب على الإجراءات السريرية في بيئة آمنة
- ج- التقييم المستمر: تطبيق نظام التقييم التكويني (Formative Assessment) الذي يقيس تقدم الطالب بشكل مستمر، بدلاً من الاعتماد فقط على الاختبارات النهائية
- 3- تعزيز البنية التحتية والتدريب العملي
- أ- لتقديم تعليم طبي عالي الجودة، يجب توفير بيئة تعليمية متقدمة ومجهزة بأحدث المعدات
- ب- تحديث العيادات: تجديد عيادات الكلية وتزويدها بأحدث الأجهزة
- ب- الشراكات المجتمعية: إقامة شراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية والمؤسسات الصحية لتوفير فرص تدريب إضافية للطلاب



مخطط مهارات المنهج

الاهداف الوجدانية والقيمية	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	الاهداف المعرفية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				أساسي أم اختياري						
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1		أ4	أ3	أ2			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111101	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111102	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111103	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111104	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111105	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111106	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111207	2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	MPH111208	2026-2025

