



الخطة إستراتيجية
جامعة مدينة العلم
2029 – 2024

الخطة الإستراتيجية

2029-2024

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مدينة العلم

المحتويات

2	المحتويات
4	الفصل الأول
5	1. استراتيجية المؤسسة التعليمية
5	1.1. رؤية الكلية
5	2.1. رسالة الكلية
5	3.1. الاهداف الكلية
6	الفصل الثاني
7	1.2. الهيكل التنظيمي
7	1.1.2. سياسة الجودة
7	2.1.2. تعهد الادارة
7	3.1.2. الهوية التنظيمية لجامعة التقنيات الصحية والطبية
8	2.2. كلمة رئيس الكلية
9	3.2. كلمة لجنة الإعداد
9	4.1. اهداف اللجنة
9	كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها
9	5.2. واجبات اللجنة
10	6.2. الملاك التدريسي للجامعة
11	7.2. العناصر الرئيسة للاستراتيجية
11	1.7.2. رسالة الكلية
11	2.7.2. القيم
11	3.7.2. الاهداف العامة
12	4.7.2. الاهداف العملية
14	الفصل الثالث
15	1.3. استراتيجية المؤسسة التعليمية
15	2.3. الموارد المالية والمادية
15	3. أعضاء هيئة التدريس
16	4. الطلبة
16	5. البحث العلمي
17	6. المناهج
18	الفصل الرابع
19	1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

19	الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى
23	2.4.الغاية الثانية: الوصول بالكلية لتكون مؤسسة علمية رائدة
23	الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:
24	2.5.الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي
24	الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة:
25	2.6.الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
25	الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:
25	2.7.الغاية الخامسة : خطة التنفيذ والمتابعة
25	مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة:

قائمة الجداول

7	جدول رقم (1) الهوية التنظيمية لجامعة التقنيات الصحية والطبية
7	جدول رقم (2) الهياكل التنظيمية لرئاسة الكلية
10	جدول رقم (3) الملاك التدريسي للقسم
21	جدول رقم (4) تعزيز الموارد البشرية بالكلية
21	جدول رقم (5) البنى التحتية للقسم
22	جدول رقم (6) تعضيم الموارد الذاتية
23	جدول رقم (7) تطوير منظومة الدعم الطلابي
24	جدول رقم (8) تطوير منظومة البحث العلمي

الفصل الأول

استراتيجية المؤسسة التعليمية

1. استراتيجية المؤسسة التعليمية

1.1. رؤية الكلية

أن تكون كلية الصيدلة مؤسسة أكاديمية رائدة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي، تسهم في تطوير الخدمات الصحية والدوائية بما يخدم المجتمع محلياً وإقليمياً.

2.1. رسالة الكلية

تسعى كلية الصيدلة إلى إعداد صيادلة متميزين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات العملية لتقديم خدمات دوائية ورعاية صيدلانية ذات جودة عالية، وذلك من خلال:

- برامج تعليمية حديثة.
- بيئة بحثية تدعم الابتكار.
- الالتزام بالقيم المهنية والإنسانية.

3.1. الاهداف

تهدف المؤسسة الى

- إعداد صيادلة مؤهلين علمياً وعملياً للعمل في المستشفيات، الصيدليات، وشركات الأدوية.
- تطوير البحث العلمي في مجال الصناعات الدوائية والرعاية الصيدلانية.
- رفع كفاءة الخدمات الصيدلانية بما يحقق الاستخدام الأمثل للدواء.
- الإسهام في تطوير الخدمات الصحية والدوائية.
- تعزيز أخلاقيات المهنة والمسؤولية تجاه المجتمع.
- تحقيق تعاون مع المؤسسات محلياً ودولياً.

الفصل الثاني

استراتيجية الكلية

1.2. الهيكل التنظيمي

1.1.2. سياسة الجودة

تلتزم الكلية بجميع منتسبيه بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة في جميع تشكيلاته وبمختلف مستويات إدارته، وتتبنى الكلية أفضل طرق التدريب وأساليب التعلم ضمن المواصفات الوطنية والدولية مستقبلاً لتقديم أفضل الخدمات للمجتمع وكما تلتزم الكلية باستخدام أحدث الأجهزة والمعدات للحصول على أعلى درجات رضى المستفيدين.

2.1.2. تعهد الإدارة

تتعهد إدارة الكلية بالالتزام بما جاء في سياسة الجودة المحددة للجامعة إدارياً وقانونياً تجاه الجهات المستفيدة وبما يحقق جودة المخرجات التعليمية فضلاً عن جودة الخدمات المقدمة للمجتمع.

3.1.2. الهوية التنظيمية

اسم المؤسسة	جامعة مدينة العلم – كلية الصيدلة
نوع المؤسسة	تعليمية
تاريخ التأسيس	2024 / 10
تاريخ الاعتراف	2009 / 2/1 م بموجب الكتاب رقم () من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الوزارة التابعة لها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
نوع الكلية	اهلية
عدد الاقسام	
الموقع الجغرافي	محافظة بغداد
البريد الالكتروني	m.alelem@mauc.edu.iq
الموقع الالكتروني	https://pharm.mauc.edu.iq/

جدول رقم (1) الهوية التنظيمية

2.2. كلمة العميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

صدق الله العظيم

يسرني أن أرحب بكم في كلية الصيدلة بجامعة مدينة العلم، حيث نطمح إلى تقديم تعليم أكاديمي متطور يواكب التقدم العلمي في مجالات الصيدلة والعلوم الصحية، ويسهم في إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والكفاءة المهنية والقيم الإنسانية التي تمكنهم من خدمة المجتمع والارتقاء بالقطاع الصحي.

إن كلية الصيدلة في جامعة مدينة العلم انطلقت برؤية واضحة ترتكز على بناء بيئة تعليمية حديثة تُعنى بالتميز الأكاديمي وتطوير المهارات العلمية والعملية، بما ينسجم مع متطلبات العصر والتطورات المتسارعة في العلوم الصيدلانية. ونؤمن بأن التعليم الجامعي لا يقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل يمتد إلى تنمية التفكير العلمي وتعزيز روح الإبداع والابتكار وتحمل المسؤولية المهنية.

ونسعى من خلال برامجنا الأكاديمية إلى توفير تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين الأسس العلمية الرصينة والتطبيقات العملية، بما يسهم في إعداد صيادلة قادرين على مواكبة التطورات الحديثة في مهنة الصيدلة والمساهمة الفاعلة في تحسين الرعاية الصحية وخدمة المجتمع.

كما نحرص على ترسيخ ثقافة البحث العلمي وتشجيع الأنشطة الأكاديمية التي تسهم في تنمية القدرات العلمية للطلبة، وتهيئة بيئة جامعية محفزة على التعلم المستمر والتطوير الذاتي، بما يعزز مكانة الكلية ويحقق أهدافها المستقبلية.

وإذ نضع أمامنا طموحات كبيرة لبناء كلية متميزة في برامجها الأكاديمية وأنشطتها العلمية، فإننا نتطلع إلى العمل بروح الفريق الواحد من أجل تحقيق هذه الرؤية وترسيخ معايير الجودة والتميز في جميع مفاصل العمل الأكاديمي.

وفي الختام، أتقدم بالشكر والتقدير إلى رئاسة جامعة مدينة العلم وكل من أسهم في تأسيس هذه الكلية ودعم مسيرتها، متمنياً لطلبتنا الأعزاء دوام النجاح والتفوق، وأن تكون سنواتهم الدراسية حافلة بالعلم والإنجاز والعطاء.

والله ولي التوفيق.

الأستاذ المساعد الدكتور دعاء جعفر جابر التميمي

عميد كلية الصيدلة

جامعة مدينة العلم

3.2. كلمة لجنة الإعداد

تعمل المؤسسات الحديثة الناجحة وفق خطط استراتيجية تحدد الأولويات في إطار مهاراتها ومواردها من أجل تحسين الخدمات وتوفير الدعم للشركة والأفراد وتنميته مع تعزيز المرونة في مواجهة المخاطر الخارجية والمساهمة في إدارة الأزمات. يحدد التخطيط الاستراتيجي الهيكل والتوجه الذي يقود إدارة المؤسسة ويدعمها. وقد نظمت الكلية / لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية التي يشرف عليها رئيس الكلية.

4.1. اهداف اللجنة

كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها

1. أين موقع الكلية بالنسبة لبقية الجامعات المناظرة لها الآن؟ (تحليل واقع الكلية الحالي)
2. الى اين نريد أن نصل؟ (تحديد الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية)
3. ما هي الوسائل التي تمكنا من الوصول إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد الإستراتيجيات والخطط والآليات والبرامج المطلوبة)
4. متى يمكننا ان نصل إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد التوقيتات الزمنية لتنفيذ الإستراتيجيات ومتابعة تنفيذها)
5. ما هي نسبة الانجاز الفعلي إلى ما خططنا الوصول إليه؟ (تحديد آليات التقييم والمراقبة).

5.2. واجبات اللجنة

1. جمع البيانات الخاصّة بالكلية وتحليلها
2. تحديد محاور الإستراتيجية وهيكلها.
3. الاتفاق على تعديل الصياغات الأوليّة لرؤية الكلية، ورسالته، وقيمه، وأهدافه الإستراتيجية.
4. تحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم وتحديد إطارها الزمني، والجهة المسؤولة عن تنفيذها، فضلاً عن تحديد مخرجاتها، ومؤشرات قياس نجاحها.
5. تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية.
6. عقد مجموعة من اللقاءات مع مسؤول قسم الجودة لمناقشة محاور الاستراتيجية المختلفة للحصول على التغذية الراجعة واجراء التعديلات عليها.
7. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية على نحو دوريّ ومُنْتَظَم

6.2. الملاك التدريسي للكلية

نوع الملاك	المنصب الحالي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	اللقب العلمي	الشهادة	الجنس	الاسم الرباعي	القسم
مالك	المجيد	صيدلانيات	دكتوراه صيدلة	أستاذ مساعد	دكتوراه صيدلة	أنثى	دعاء جعفر جابر	الصيدلة
مالك	معاون العميد	أدوية وعلاجات	دكتوراه صيدلة	مدرس	دكتوراه صيدلة	ذكر	سيف مجيد حسن	الصيدلة
مالك	تدريسي	كيمياء سريرية	دكتوراه صيدلة	مدرس	دكتوراه صيدلة	ذكر	حيدر عدنان عبد الأمير	الصيدلة
مالك	تدريسي	كيمياء أحيائية سريرية	دكتوراه صيدلة	مدرس	دكتوراه صيدلة	أنثى	هبة عباس عبد الحسين	الصيدلة
مالك	تدريسي	—	طب وجراحة الأسنان	بكالوريوس	طب وجراحة الأسنان	أنثى	سلمى ياسر عبد الحميد	الصيدلة
محاضر	تدريسي	التحسس النائي والمعالجة الصورية	دكتوراه علوم فيزياء	مدرس	دكتوراه علوم فيزياء	ذكر	علي كاظم رسن	الصيدلة
محاضر	تدريسي	جراحة	طبيب	مدرس	طبيب	ذكر	سامر عبد العزيز	الصيدلة
مالك	المجيد	—	طب بيطري	مدرس مساعد	طب بيطري	أنثى	زين هشام	الصيدلة
محاضر	تدريسي	—	لغة عربية	مدرس مساعد	لغة عربية	أنثى	سهر حسن	الصيدلة
مالك	تدريسي	—	كيمياء	بكالوريوس	كيمياء	ذكر	علي جلوب	الصيدلة
مالك	تدريسي	—	ماجستير قانون	مدرس مساعد	ماجستير قانون	أنثى	شهد عماد	الصيدلة
مالك	تدريسي	—	دكتوراه كيمياء	مدرس	دكتوراه كيمياء	ذكر	علي جليل	الصيدلة

جدول رقم (2) الملاك التدريسي

7.2. العناصر الرئيسة للاستراتيجية

1.7.2. رسالة الكلية

أن تكون الكلية معروفة في مجال التعليم المبتكر للمجال الصحي والطبي، والالتزام بالتنوع الثقافي، واكتشاف ونقل المعرفة العلمية، وبناء المهارات المتقدمة لخريجينا لتحقيق أعلى درجة من الرعاية الصحية للمرضى وتخريج تقني أسنان قادرين على مواكبة العلم من خلال التعليم المستمر .

2.7.2. القيم

تتمثل قيم قسم :

1. بالعمل والتعاون بين الافراد
2. السلوك المهني والنزاهة والحفاظ على مستوى الاخلاقي جيد لتقني الاسنان
3. التعاون مع بعض وتبادل القدرات المعرفية والخبرة والادارية وتنظيم العمل فيما بينهم
4. الكفاءة بالعمل بالتدريب المختبري المستمر واكتساب الخبرة
5. المهنية والسلوكية والاحترام بين الافراد واجب الالتزام به

3.7.2. الاهداف العامة

تسعى الكلية الى التميز في الجانب الأكاديمي والتعليمي من خلال اعداد البرامج التعليمية الفعالة من خلال:

1. استحداث اقسام جديدة واعداد دراسة شاملة لها
2. زيادة وتعاون الاعضاء التدريسيين ذو كفاءة ومهنية عالية مع الجامعات الاخرى
3. توسيع البنى التحتية للجامعة (العيادات والمختبرات)
4. تنمية القدرات والمساهمات البحثية لدى اعضاء التدريسيين والطلاب
5. تأهيل خريجين ذوي مهارات ومعلومات تلي متطلبات العصر وسوق العمل
6. الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس
7. تشجيع اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفعالة والبناءة في خدمة المجتمع
8. التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

4.7.2. الاهداف العملية

يتم تحقيق الاهداف العملية من خلال تحقيق الاهداف العامة في فترة زمنية المحددة (2024-2029)

أ- الهدف الأول: التعليم والتعلم والتميز الأكاديمي

- 1- تطوير المناهج الدراسية لتتماشى مع التطورات العلمية الحديثة وحاجة المجتمع
- 2- تعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر لدى الطلاب
- 3- تحسين جودة التعليم ورفع مستوى الأداء الأكاديمي
- 4- تعزيز التكامل بين التعليم النظري والتدريب العملي
- 5- زيادة معدلات رضا الطلاب عن العملية التعليمية

ب- الهدف الثاني: التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

- 1- دعم مشاريع الأبحاث التطبيقية التي تخدم المجتمع
- 2- زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية محكمة
- 3- استحداث برامج الدراسات العليا لتشمل تخصصات وحسب حاجة سوق العمل
- 4- تشجيع التعاون والشراكات البحثية مع المؤسسات المحلية والدولية
- 5- تعزيز البنية التحتية للبحث العلمي

ت- الهدف الثالث: الريادة والابتكار والتحول الرقمي والذكي

- 1- تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
- 2- تطوير بنية تحتية رقمية متكاملة
- 3- إدخال مفاهيم التكنولوجيا الذكية في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية
- 4- دعم المشاريع الابتكارية الطلابية وأفكار الأعمال الناشئة
- 5- تحقيق التحول الرقمي الكامل في العمليات الإدارية والتعليمية

ث- الهدف الرابع: التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل

- 1- زيادة تأثير الكلية في تنمية المجتمع المحلي
- 2- تحسين جاهزية الطلاب لسوق العمل
- 3- بناء شراكات مستدامة مع المؤسسات الصحية والمجتمعية
- 4- تعزيز الأنشطة التوعوية في المجالات الصحية
- 5- تقديم برامج تدريبية متطورة للخريجين

ج- الهدف الخامس: التميز في الشراكات الدولية والمكانة العالمية

- 1- رفع تصنيف الكلية في المؤشرات العالمية

- 2- تعزيز التعاون الأكاديمي مع كليات مماثلة في جامعات دولية
- 3- استقطاب طلاب دوليين للدراسة في الكلية
- 4- تنظيم مؤتمرات وندوات دولية
- 5- تشجيع التبادل الأكاديمي والطلابي مع الكليات في جامعات الدولية

ح- الهدف السادس: الفاعلية المؤسسية والاستدامة

- 1- تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز الكفاءة الإدارية
- 2- تعزيز الاستدامة البيئية في جميع الأنشطة
- 3- زيادة الموارد المالية الذاتية للجامعة
- 4- تطبيق أنظمة الحوكمة والشفافية
- 5- تعزيز جودة الخدمات المقدمة للطلاب والعاملين

خ- الهدف السابع: مراقبة نظام الجودة في الكلية

- 1- العمل على مراقبة نظام الجودة في القسم العلمي
- 2- مراقبة فعاليات نظام الجودة من خلال عمل استبيانات فصلية لقياس مدى رضا الطلبة والمرضى لجودة لخدمات والرعاية المقدمة من قبل القسم

الفصل الثالث

تحليل (S.W.O.T)

1.3. استراتيجية المؤسسة التعليمية

2.	نقاط القوة	1. وجود خطط تحسين مستمرة في كافة مجالات المؤسسة. 2. وجود خطط تحسين مستمرة من خلال اتفاقيات دولية لخبراء الجودة .
3.	نقاط الضعف	1. عدم توفر ادلة معدة عن متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وسوق العمل. 2. عدم توفر محاضر الاجتماعات والاوامر الخاصة بتنفيذ التشريعات. 3. عدم عمل دراسة او مقترح حول التشريعات والقوانين واللوائح والتعليمات والضوابط.
4.	الفرص	موقع الكلية الإستراتيجي جعلها تخطط لفتح أكبر عدد ممكن من الاقسام مستقبلاً.
5.	المقترحات	1. عمل استطلاع حول الرؤيا والرسالة والاهداف بعد إضافة التعديلات وفق ماتم إنجازه. 2. العمل بخطط التحسين المستمرة

2.3. الموارد المالية والمادية

1.	نقاط القوة	1. وجود خطة سنوية تدريبية للدورات والمحاضرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية. 2. توجد الية لأستقطاب العاملين الاكفاء و المميزين لتعيين الكوادر .
2.	نقاط الضعف	1. عدم وجود لجنة او فريق لبناء القدرات وتطويرها. 2. قلة عدد المدققين الداخليين .
3.	الفرص	تأهيل وحدة ضمان الجودة في الكلية باجراء دورات تدريبية دولية في نظام إدارة الجودة
4.	المقترحات	1. عمل وحدات تدريبية لتوفر مدققين داخليين في المؤسسة. 2. عمل دليل إجراءات التدريب. 3. العمل على تاليف كراس يتضمن لائحة التعليمات والأنظمة و الضوابط الخاصة بالطلبة

3. أعضاء هيئة التدريس

1.	نقاط القوة	1. وجود أعضاء من الهيئة التدريسية ذات الكفاءات المميزة والكفاءة في الكلية 2. وجود تسهيلات في الكلية فيما يخص مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية بالأنشطة العلمية كافة من ورش ودورات تدريبية ومؤتمرات. 3. الجوائز التحفيزية للبحوث العلمية شجعت التدريسيين على النشر في المستوعبات العلمية الرصينة (Scopus , Clarivate) . 4. وجود عدد مميز من التدريسيين الأجانب
2.	نقاط الضعف	كثرة المهام التدريسية وقلة الوقت لإنجاز البحوث وأمور الترقية العلمية.
3.	الفرص	1. تسهيل المشاركات في الندوات والمؤتمرات والورش. 2. الحوافز المالية والتشجيعية صنعت فرص كبيرة للتدريسيين للمشاركة والنشر في البحوث والمؤتمرات .

4. الطلبة

1. سياسة القبول للطلبة معلنة ومتاحة الكترونيا وورقيا. 2. وجود المنح والمساعدات المالية للطلبة. 3. وجود قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. 4. وجود فضاءات ومساحات خضراء كافية لممارسة الأنشطة الطلابية كافة. 5. توفّر ادلة موثقة لجميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة للطلبة . 6. وجود أقسام داخلية في الكلية 7. وجود سكن خاص للهيئة التدريسية داخل الكلية 8. توفر الرعاية الطبية خصوصا بوجود عدد كبير من العيادات التعليمية والاستشارية في الكلية.	نقاط القوة	1.
1. عدم وجود الأرشفة الألكترونية لملفات الطلبة ولكل طالب. 2. عدم توفر الوحدة التنظيمية . 3. عدم توفر المنح الدراسية لتنشيط العلاقات مع الجامعات العالمية .	نقاط الضعف	2.
التوجه التام من قبل الوزارة بخصوص الأساليب الحديثة لطرائق التدريس التعليمية.	الفرص	3.
1. وجود دراسة قيد الإنجاز توفر خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وان تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة. 2. وجود دراسة قيد الإنجاز لتعليمات و أنظمة و ادلة إرشادية كافة تسهل إقامة و دراسة الطلبة الاجانب و تنظيمها	المقترحات	4.

5. البحث العلمي

1. الحوافز التشجيعية جعلت من التدريسيين النشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير. 2. وجود برامج عمل لصيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات. 3. توفر مسؤول الامن والسلامة وكذلك توفر شروط السلامة المهنية داخل المختبرات والبنى التحتية.	نقاط القوة	1.
1. عدم وجود مركز بحثي متخصص لبحوث الهيئة التدريسية. 2. عدم توفر سياسات واضحة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية. 3. قلة البحوث التطبيقية المنجزة. 4. عدم توطن نتائج البحوث العلمية المنجزة في معالجة المشاكل التي تعاني منها المؤسسات المحلية.	نقاط الضعف	2.
1. قيامنا بمشروع المركز البحثي للأبحاث العلمية. 2. وجود إتفاقيات بحثية علمية بين الجامعات العراقية والعالمية. 3. المصادقة على سياسة الابتعاث العلمي	الفرص	3.
1. تشكيل لجنة لعمل مسودة اخلاقيات البحث العلمي. 2. تشكيل لجنة لعمل إدارة البحث العلمي.	المقترحات	4.

6. المناهج

<p>1. وجود وصف كامل.</p> <p>2. وجود طرائق حديثة للتعليم والتعلم.</p> <p>3. عمل إستبانات بشكل دوري لتقييم التدريسي من قبل الطالب.</p> <p>4. وجود مقيّم خارجي للمناهج.</p> <p>5. تحقيق نتائج ممتازة لامتحانات الرصانة بعد تطبيقه.</p> <p>6. وجود برامج تدريبية وتطويرية ودورية خلال العام الدراسي.</p>	نقاط القوة	.1
<p>5. لكوننا جامعة اهلية محددين وملزمين بالمنهج مما يجعل المنهج مقيداً وفق مقررات التوأمة.</p> <p>6. عدم وجود لجان خارجية لتقييم المناهج الدراسية.</p> <p>7. عدم حصول أي برنامج أكاديمي على شهادة اعتماد دولي.</p> <p>8. عدم وجود برنامج الكتروني احصائي لتحليل نتائج الامتحانات .</p>	نقاط الضعف	.2
<p>1. تطوير المناهج من خلال الإتفاقيات مع جامعات عربية وعالمية عن طريق التوأمة مع برامجها الاكاديمية.</p> <p>2. عمل دراسات ومشاريع حول خدمة المجتمع بكل النواحي .</p> <p>3. تشكيل لجان لتطوير المناهج وتحديثها .</p> <p>4. المصاقة على طرائق تدريس الطلبة من ذي الاحتياجات الخاصة.</p>	الفرص	.3

الفصل الرابع

الغايات والأهداف الاستراتيجية

1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للجامعة.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى

1. تعزيز الموارد البشرية بالكلية كما هو موضح في جدول رقم 4
2. التحديث المستمر للبنية التحتية كما هو موضح في جدول رقم 5
3. تنمية الموارد الذاتية للجامعة كما هو موضح في جدول رقم 6

1. الهدف: تعزيز الموارد البشرية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	زيادة اعداد التدريسيين في الكلية	سد النقص الملاكات التدريسية بما يتناسب مع اعداد الطلبة ورفع مستوى الكفاءة العلمية للكادر التدريسي	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
2	تطوير الملاك التدريسي	رفع مستوى الكفاءة العلمية و مواكبة التطورات العلمية (إشراكه في الندوات والدورات التثقيفية والتعليمية)	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسيين	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
3	زيادة اعداد ملاكات الادارية والوسطية (وحدة ضمان الجودة ، موظفين اداريين، معيدين)	سرعة انجاز العمل	متابعة الشؤون الادارية	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
4	تطوير الملاكات الادارية و الوسطية	رفع كفاءة العمل	اقامة و الدورات تزيد من تطوير الملاك	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20

%100	2029		الاداري و الوسطي			
------	------	--	---------------------	--	--	--

جدول رقم (3) تعزيز الموارد البشرية بالكلية

2. الهدف : تعزيز البنى التحتية

النسبة المحددة	التوقيت الزمني	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات	المخرجات المطلوبة	الهدف	ت
%10	2024	العمادة + الكلية	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	سد النقص بما يتناسب مع اعداد الطلبة (20- 25/مختبر)	انشاء مختبرات حديثة و متطورة وفق المواصفات جودة الممارسات المختبرية الجيدة GLP	1
%20	2025					
%20	2026					
%20	2027					
%20	2028					
%100	2029					
%100	2024	العمادة + الكلية	حسب نسبة الطلبة الموجودة لاستعاب الاعداد	عدد 15	انشاء عيادات طبية تعليمية	2
%100	2024	العمادة + الكلية	حسب المتطلبات البنى التحتية والشؤون الهندسية	سجلات الصيانة الدورية	الصيانة الدورية لمرافق الكلية و البنى التحتية	3

جدول رقم (4) البنى التحتية للقسم

3. الهدف : تعظيم الموارد الذاتية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	استحداث واعداد الدراسة الشاملة للقسم	ليكون من الاقسام المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي في العراق و ليكون من الاقسام الساندة لقسم	استحداث قسم	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
2	جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسيين	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100
3	استحداث وحدة بحثية لبحوث لتقنيات الصحة والطبية و يكون مفتوحا للباحثين من داخل و خارج الكلية لاجراء البحوث مقابل بدل مادي	افتتاح وحدة بحثية عدد 1	متابعة الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
					2029	%100

جدول رقم (5) تعظيم الموارد الذاتية

2.4. الغاية الثانية: الوصول بجامعة التقنيات الصحية والطبية لتكون مؤسسة علمية رائدة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

1. رفع كفاءة الطلاب مهنيا وتربويا.

2. تطوير منظومة الدعم الطلابي قبل و بعد التخرج كما هو موضح في جدول رقم 7

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	الاهتمام بالنشاطات الطلابية (الرياضية و الفنية، سفرات طلابية....) و <u>التركيز عليها اعلاميا</u> كوسيلة لجذب الشباب الملئ بالطاقات المبدعة	ليكون من الاقسام المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي العراق	لجان النشاطات الطلابية	العمادة + الكلية	2024	%10
					2025	%20
					2026	%20
					2027	%20
					2028	%20
2029	%100					
2	الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال ادخال اساليب التعليم المتطورة و انشاء قاعات ذكية لتقديم المادة العلمية بطريقة سلسلة و غير مملة	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	استبيانات دورية للطلبة	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10
3	دعم الطلبة الخريجين من خلال تعيين الاوائل بصفة معيدين في الكلية و دعم الاخرين باسراهم مجانا في الكورسات التدريبية التي تقام من قبل الكلية او الكلية و <u>ابراز ذلك اعلاميا</u>	دعم الطلبة	التعيينات + تقارير جهات الاشراف	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10
4	استقطاب الطلبة الاجانب ذات المعدلات المرتفعة من خلال المنح الدراسية و استقطاب الطلبة العراقيين ذوي المعدلات	دعم الطلبة	المالية	العمادة + الكلية	2024	%30
					2025	%30
					2026	%30
					2027	%10

جدول رقم (6) تطوير منظومة الدعم الطلابي

2.5. الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة:

3. تطوير الخطط البحثية.
4. وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه
5. تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة كما هو موضح في جدول رقم 8

ت	الهدف	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
1	حث التدريسيين على البحث العلمي ودعم الابحاث ذات الكفاءة العالية و توفير مختبرات بحثية للعمل فيها داخل الكلية	نسبة انجاز الابحاث + استبيانات دورية للاساتذة	العمادة + الكلية	2024	%10
				2025	%20
				2026	%20
				2027	%20
				2028	%20
				2029	%100
2	متابعة المؤتمرات العلمية الرصينة محلية و عربيا و عالميا و الاعلان عنها بشكل دوري و تسهيل اشتراك التدريسيين بها	الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	2024	%30
				2025	%30
				2026	%30
				2027	%10
3	فتح الدراسات العليا في الكلية	الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	2029	---
4	دعم التدريسيين على النشر في المستوعبات الرصينة من خلال كتب شكر او المساهمة بتكاليف النشر لما له من اثر في الارتقاء بتصنيف الكلية	الشؤون العلمية المالية	العمادة + الكلية	2024	%30
				2025	%30
				2026	%30
				2027	%10

جدول رقم (7) تطوير منظومة البحث العلمي

2.6. الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:

1. رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط من خلال رفع مستوى الطلبة
2. وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
3. التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.
4. التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات التقنيات الصحية والبطبية

2.7. الغاية الخامسة : خطة التنفيذ والمتابعة

تقوم الكلية بتشكيل لجنة متابعة التنفيذ بالتنسيق مع الكلية لتطبيق استراتيجيتها ويراعي في هذا الصدد الآتي:

- تتضمن الخطة الأنشطة كافة التي تحقق رسالة الكلية و أهدافها الاستراتيجية.
- تظهر الخطة اواويات الأنشطة و تسلسلها المنطقي
- تحدد الخطة بوضوح في كل نشاط الآتي:
- الاهداف المطلوب تحقيقها
- آليات التنفيذ
- المسؤوليات
- الجدول الزمني
- مؤشرات المتابعة و التقييم
- مستويات الانجاز
- تقدير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة و اساليب ادارة المخاطر المتوقعة

مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة:

- اعداد الخطط السنوية و النصف سنوية اللازمة لتنفيذ برامج الاستراتيجية و نشاطاتها.
- متابعة تنفيذ الخطة و تقويمها على نحو دوري و اعداد تقرير متابعة دورية.
- وضع آلية دقيقة للتقييم و الرقابة.
- حوكمة جميع الاجراءات التي يقتضيها تنفيذ الخطة و متابعتها